

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0036014 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร Laos for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มวิชาเลือกเพิ่มเติม
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Mr.Somphet Sengchan (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน Mr.Somphet Sengchan
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันอังคารที่ 9 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริตในชั้นเรียนได้
2. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทนในชั้นเรียนได้
3. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกา และยึดมั่นในหลักประชาธิปไตยในชั้นเรียนได้
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเขียนอักษรและวรรณยุกต์ภาษาลาวได้อย่างถูกต้องตามหลักการเขียนภาษาลาว
5. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการพูดสนทนาภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
6. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการฟังภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
7. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการอ่านข้อความหรือบทความได้อย่างถูกต้อง
8. ผู้เรียนค้นหาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประเทศลาวได้อย่างน่าสนใจ และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
9. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม
10. ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม
11. ผู้เรียนสามารถพูดและสื่อสารภาษาลาวได้อย่างถูกต้องและสอดคล้องตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาลาวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ และเข้าใจวิธีการสื่อสารที่ถูกต้อง
2. เพื่อปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและสื่อการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน
3. เพื่อปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และการใช้ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง
Laos vocabulary and language use in daily-life communication, culture and tradition

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตาม ความต้องการ ของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วย ตนเอง 3 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริตในชั้นเรียนได้	ผู้สอนสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมโดยเน้นให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ในการสอบ และไม่คัดลอกงานของผู้อื่น	ประเมินผลด้วยการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนโดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้แบบพฤติกรรมนิยม โดยผู้สอนสามารถสังเกตผู้เรียนได้ ในกรณีที่ผู้เรียนมีความทุจริตในการสอบ หรือคัดลอกงานของผู้อื่น ผู้สอนควรตักเตือนหรือลงโทษตามความเหมาะสม ซึ่งการตักเตือนหรือการลงโทษเป็นวิธีการที่ช่วยให้ผู้เรียนปรับพฤติกรรมของตนเองให้ดีขึ้น
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทนในชั้นเรียนได้	ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขให้ผู้เรียนส่งงานให้ตรงตามเวลาที่ตกลงร่วมกัน	ประเมินผลโดยการเช็คชื่อผู้เรียนในใบงานที่ส่งในคาบเรียน โดยพิจารณาว่าผู้เรียนส่งงานได้ตรงตามเวลาที่กำหนดหรือไม่ ซึ่งเวลาที่กำหนดการส่งงานมาจากการตกลงเงื่อนไขระหว่างผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันในชั้นเรียนเรียบร้อยแล้ว
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกา และยึดมั่นในหลักประชาธิปไตยในชั้นเรียนได้	1. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนเข้าชั้นเรียนตรงตามเวลาที่ตกลงร่วมกัน และผู้เรียนต้องแต่งกายให้เรียบร้อยตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ทำงานกลุ่มเพื่อฝึกให้รู้หน้าที่ของการอยู่ร่วมกันในสังคม (ผู้นำ - ผู้ตาม)	ประเมินผลด้วยการเช็คชื่อผู้เรียนในต้นคาบหรือท้ายคาบ และใช้วิธีการสังเกต หากพบผู้เรียนที่แต่งกายไม่เหมาะสม ผู้สอนควรให้คำแนะนำหรือชี้แนะแนวทางพฤติกรรมที่แต่งกายที่เหมาะสมให้ผู้เรียนนำไปปรับปรุงให้ดีขึ้น

2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็นทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (๑)		
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเขียนอักษรและวรรณยุกต์ภาษาลาวได้อย่างถูกต้องตามหลักการเขียนภาษาลาว	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายวิธีการเขียนอักษรและวรรณยุกต์ภาษาลาวพร้อมยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างชัดเจน 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกเขียนอักษรและวรรณยุกต์ภาษาลาวด้วยตนเอง 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการเขียนอักษรและวรรณยุกต์ภาษาลาว 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาท้ายคาบ หากไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยให้ซักถามได้ทันที 	สอบกลางภาค ปลายภาค ทดสอบย่อยด้วยข้อสอบปรนัย - อัตนัย และมีการตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัดโดยผู้สอน
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการพูดสนทนาภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายวิธีการการพูดสนทนาภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมยกตัวอย่างของสถานการณ์ในชีวิตประจำวันประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างชัดเจน 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดสนทนาภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ กับเพื่อน ๆ ร่วมชั้นเรียน 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำกิจกรรมกลุ่มที่เน้นทักษะการพูดสนทนาภาษาลาวเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาท้ายคาบ หากไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยให้ซักถามได้ทันที 	สอบกลางภาค ปลายภาค ทดสอบย่อยด้วยข้อสอบปรนัย - อัตนัย และมีการตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัดโดยผู้สอน

2. ความรู้ (ต่อ)		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็นทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (●)		
2.5.3 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการฟังภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายการฟังภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมยกตัวอย่างของสถานการณ์ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการฟังประกอบ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างชัดเจน 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกฟังบทสนทนาเรื่องราว หรือบทความภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำกิจกรรมที่เน้นทักษะการฟังบทสนทนาเรื่องราว หรือบทความภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาท้ายคาบ หากไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยให้ซักถามได้ทันที 	สอบกลางภาค ปลายภาค ทดสอบย่อยด้วยข้อสอบปรนัย - อัตนัย และมีการตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัดโดยผู้สอน
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการอ่านข้อความหรือบทความได้อย่างถูกต้อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนเลือกบทความ ข่าว นิทาน เรื่องสั้น หรือเรื่องราวที่น่าสนใจเกี่ยวกับประเทศไทยให้ผู้เรียนได้ฝึกอ่าน 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดโดยให้ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ยกตัวอย่างคำถาม เช่น <ol style="list-style-type: none"> 2.1 จงบอกใจความสำคัญหรือแกนสำคัญของเรื่องราวที่ได้อ่าน ใคร ทำอะไร เมื่อไร อย่างไร 2.2 จงอธิบายเกี่ยวกับคุณลักษณะเด่นของตัวละครให้เข้าใจ 	สอบกลางภาค ปลายภาค ทดสอบย่อยด้วยข้อสอบปรนัย - อัตนัย และมีการตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัดโดยผู้สอน

2. ความรู้ (ต่อ)		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็นทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (●)		
	<p>2.3 จงบอกข้อคิดที่ได้จากเรื่องราวที่อ่าน พร้อมยกตัวอย่างข้อคิดประกอบที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวันของผู้เรียน</p> <p>3. ผู้สอนสรุปเนื้อหาท้ายคาบ หากไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยให้ซักถามได้ที่ทันที</p>	
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมายข้อมูล ได้อย่างน่าเชื่อถือ (●)		
ผู้เรียนค้นหาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประเทศลาว ได้อย่างน่าสนใจ และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	ผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกการศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับประเทศลาว ด้วยตนเอง	<p>1. ประเมินจากใบงาน</p> <p>2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเมื่ออยู่ในชั้นเรียน</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีวินัยในตัวเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)		
ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัยของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม	ผู้สอนสอนสอดแทรกหลักคุณธรรม และจริยธรรมเกี่ยวกับการทักทาย ขออนุญาต มารยาทการไหว้ การมีความรับผิดชอบต่อการทำงาน และการมีวินัยต่อตนเอง และเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น เพื่อที่จะได้ปรับตัวให้เข้ากับสังคมลาวได้	ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยสังเกตได้จากการส่งงาน และการทำกิจกรรมในห้องเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ต่อ)		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (●)		
ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	ผู้สอนออกแบบกิจกรรมให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นมากขึ้น อีกทั้งยังผู้เรียนได้สร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วย	ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาลาวในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่น่าสนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (●)		
ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาลาวได้ถูกต้องและสอดคล้องกับสถานการณ์ตามที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการพูดสื่อสาร โดยผู้สอนพูดประโยคภาษาไทย และให้ผู้เรียนถอดประโยคจากผู้สอนเป็นภาษาไทย 2. ผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของประเทศลาวผ่านสื่อการสอนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น YouTube Facebook หรือช่องการศึกษาแบบออนไลน์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. แบบประเมินทักษะการพูดภาษาลาว 2. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ)		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาลาวในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่น่าสนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (●)		
	<p>3. ผู้สอนเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้ภาษาลาวในชีวิตประจำวันให้ได้มากที่สุด เพื่อสร้างความคุ้นเคยของการใช้ภาษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอย่างเป็นธรรมชาติตามหลักทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มพฤติกรรมนิยม (Behaviorism) ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และจดจำภาษาด้วยการฝึกใช้ภาษาให้เป็นนิสัย และมีการเรียนย้ำซ้ำทวนหลาย ๆ ครั้งจนเกิดเป็นความเคยชินและสามารถใช้ภาษาได้อย่างเป็นธรรมชาติ</p>	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายรายวิชา เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผล	3	1) อาจารย์และนิสิตทำข้อตกลงเกี่ยวกับ กติกาในการเข้าเรียน - การเข้าเรียน - 15 นาที ถือว่าสาย - สายสองครั้งเท่ากับขาดเรียน - ลาต้องมีหลักฐาน - บรรยาย - ถ้าม - ตอบ แทรกคุณธรรมจริยธรรม 2) การสอบย้อนหลัง - กรณียื่นล่วงหน้า 2 วันทำการต้องมีคำสั่ง มหาวิทยาลัย - กรณียื่นย้อนหลังภายใน 2 วันทำการ ต้องมีหลักฐาน - ให้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศลาว	Mr.Somphet Sengchan
2	แนะนำอักษรลาว : พยัญชนะ	3	- บรรยาย/ซักถาม - ฟังเพลงพยัญชนะลาว - ฝึกอ่านออกเสียง และเขียนพยัญชนะ	Mr.Somphet Sengchan
3	แนะนำอักษรลาว (ต่อ) : สระ วรรณยุกต์ และ ตัวเลข	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังคลิปสระและตัวเลข - ฝึกเขียนสระ และตัวเลข	Mr.Somphet Sengchan
4	การสะกดคำ	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกประสมคำและสะกดคำ	Mr.Somphet Sengchan

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
5	ภาษาและวัฒนธรรมลาว - การทักทาย การทำ ความรู้จัก	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังคลิปตัวอย่างการสนทนา - ฝึกสนทนา	Mr.Somphet Sengchan
6	การถามเกี่ยวกับคน สัตว์ และวัตถุ	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังคลิปตัวอย่างการสนทนา - ฝึกสนทนา	Mr.Somphet Sengchan
7	เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับการไปตลาด (เก็บคะแนนเขียน)	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังคลิปตัวอย่างการสนทนา - ฝึกอ่านและสนทนา	Mr.Somphet Sengchan
8	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค	-
9	ภาษาและวัฒนธรรมลาว อาหารและเครื่องดื่ม	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังคลิปตัวอย่างการสนทนา - ฝึกอ่านและสนทนา	Mr.Somphet Sengchan
10	เวลา ฤดู และอากาศ	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังคลิปตัวอย่างการสนทนา - ฝึกอ่านและสนทนา	Mr.Somphet Sengchan

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
11	ร่างกาย สุขภาพ	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังคลิปตัวอย่างการสนทนา	Mr.Somphet Sengchan
12	การท่องเที่ยวและโรงแรม	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังคลิปตัวอย่างการสนทนา - ฝึกอ่านและสนทนา	Mr.Somphet Sengchan
13	การเรียนรู้เกี่ยวกับ ครอบครัว	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกอ่าน ถาม-ตอบเกี่ยวกับครอบครัว	Mr.Somphet Sengchan
14	ประเพณีแต่งงาน	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกอ่าน	Mr.Somphet Sengchan
15	การทำบุญและความเชื่อต่าง ๆ ของคนลาว	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกอ่าน	Mr.Somphet Sengchan
16	การนำเสนองานกลุ่ม	3	กิจกรรมการเสนองาน สะท้อนการเรียนรู้	Mr.Somphet Sengchan
17	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล(%)
1. การเข้าเรียน และรวมกิจกรรมในชั้นเรียน	1-17	1.1,1.2,1.3,					10
2. เก็บคะแนนฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา (ร้องเพลง/เขียนตามคำบอก)	7,12	1.1,1.2,	2.5,			5.1,	20
3. เสนองาน (งานที่เน้นฝึกทักษะการอ่านเพื่อคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์)	16	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.2,	4.2,4.3,	5.1,	10
4. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	0-0	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.2,	4.2,		10
5. สอบกลางภาค	8	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.2,	4.2,		25
6. สอบปลายภาค	17	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.2,	4.2,		25
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>1. หนังสือประกอบรายวิชา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. ไวยากรณ์ลาวปัจจุบันภาค 1,2,3</p> <p>2. วิเชียร อัมพนรักษ์. ภาษาลาวลาวพื้นฐาน 4 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2553</p> <p>3. ลาวัญย์ สังขพันธ์านนท์. ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.</p> <p>4. ภาษาลาวปีเกียม(ฟัง พูด อ่าน เขียน)ภาควิชาภาษาลาวสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว</p> <p>5. เว็บไซต์ www.rfa.org</p> <p>6. คำอู่่ง แสงมะณีและสีพอน สุนันทา. ภาษาลาวสำหรับคนต่างประเทศ. เวียงจันทน์ : วรณคดีและ ภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสร้างครุเวียงจันทน์, 1995.</p> <p>7. ราชนีญ์ นิลวรรณภา. หลักภาษาลาว. มหาสารคาม : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. นิสิตสามารถดูข่าว ดูรายการ ที่เป็นภาษาลาวได้ทาง YouTube เพื่อเพิ่มทักษะการฟัง - พูดภาษาลาวให้ดีขึ้น</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ นิสิตต้องเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเอกสารประเมินการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนจะนำแนวคิดหรือความคิดเห็นจากนิสิตไปปรับปรุงเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน มีการสะท้อนความคิด และสอบถามความต้องการทักษะของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. นิสิตทุกคนต้องเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์
2. ผลการสอบ/การเรียนรู้ การสังเกตการณ์ของผู้สอนในพฤติกรรมของผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

1. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย
2. ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นโดยปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4